



Competências a desenvolver			
<p>— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.</p> <p>— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.</p> <p>— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.</p> <p>— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.</p>		<p>— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.</p> <p>— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.</p> <p>— Organização e método de trabalho.</p> <p>— Reflexão autónoma perante uma situação nova.</p> <p>— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.</p> <p>— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.</p> <p>— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.</p> <p>— Transferência e inter-relação dos saberes.</p> <p>— Observação crítica da realidade social e cultural.</p>	
Unidade	Lições n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
2	51	<p>— <b>A fundação de Roma</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- origem lendária de Roma</li><li>- relação lenda/história</li><li>- localização da cidade</li><li>- as sete colinas</li><li>- os heróis</li></ul> <p>— <b>Fonética</b> - alguns fenómenos fonéticos</p> <p>— <b>Do texto à frase — da frase à palavra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>complementos circunstanciais:</b> tempo, modo, meio, assunto</li><li>- <b>o nome</b></li><li>- tema em <b>consoante</b></li><li>- tema em -i</li><li>- <b>o adjetivo:</b> 2ª classe</li><li>- <b>os pronomes/determinantes</b></li><li>- possessivos</li><li>- pessoais</li><li>- <b>o verbo</b></li><li>- futuro imperfeito</li><li>- participio presente</li><li>- <b>advérbios</b></li></ul> <p>— <b>Léxico:</b> enriquecimento; questões de etimologia; confrontos entre línguas novilatinas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Correção da tradução do texto da p. 116.</li><li>- Os pronomes/determinantes possessivos – breve referência.</li><li>- Os adjetivos da segunda classe – início do estudo:<ul style="list-style-type: none"><li>- explicitação de conceitos;</li><li>- a declinação dos adjetivos;</li><li>- registo de apontamentos, no caderno diário;</li><li>- revisão dos adjetivos da 1.ª classe.</li></ul></li></ul>
31 jan.	Recursos utilizados		Manual. Caderno diário.
	Sumário		1. Tradução do texto da p. 116 do manual - o rapto das sabinas.
	Avaliação:		
	pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia.		2. Os pronomes/determinantes possessivos.
			3. Os adjetivos da segunda classe – início do estudo.